

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2B-2 組

教學者：鄭秋玲

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8 月/30 日~1 月/20 日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03能理解加、減直式計算。 N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	第一週 8 月/30 日~9 月/5 日	單元 1 數到 300	1-1透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 1-2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
		第二週 9 月/6 日~9 月/12 日	單元 1 數到 300	1-1透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 1-2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
		第三週 9 月/13 日~9 月/19 日	單元 1 數到 300	1-3. 認識100元錢幣，並能在生活中使用。 1-4. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用>、<符號表示。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
		第四週 9 月/20 日~9 月/26 日	單元 2 二位數的加法	2-1. 能用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家政教育
		第五週 9 月/27 日~10 月/3 日	單元 2 二位數的加法 單元 3 幾公分	2-1. 能用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法。 3-1. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家政教育
		第六週 10 月/4 日~10 月/10 日	單元 3 幾公分 單元 4 二位數的減法	3-2. 能使用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4-1. 能用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育
		第七週 10 月/11 日~10 月/17 日	單元 4 二位數的減法	4-1. 能用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 ◎家政教育
		第八週 10 月/18 日~10 月/24 日	單元 5 容量	5-1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 5-2. 進行容量、液量的直接比較。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 ◎家政教育
		第九週 10 月/25 日~10 月/31 日	加油小站一	1. 以1公分為單位，進行長度的實測活動。 2. 複習300以內的數的大小關係。 3. 複習300以內的數詞序列。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
		第十週 11 月/1 日~11 月/7 日	加油小站一 評量週	4. 能利用加減互逆的概念，求出未知的答案。 5. 複習容量的間接比較與個別單位比較。 6. 能辨認平面圖案的特徵，找出需要的圖案。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 11月/8日~11月/14日	單元 6 乘法(一)	6-1. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 6-2. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十二週 11月/15日~11月/21日	單元 6 乘法(一)	6-3. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 6-4. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十三週 11月/22日~11月/28日	單元 6 乘法(一)	6-5. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十四週 11月/29日~12月/5日	單元 7 幾點幾分	7-1. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 7-2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育
		第十五週 12月/6日~12月/12日	單元 7 幾點幾分	7-3. 認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 7-4. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育
		第十六週 12月/13日~12月/19日	單元 8 乘法(二)	8-1. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 8-2. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十七週 12月/20日~12月/26日	單元 8 乘法(二)	8-3. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十八週 12月/27日~1月/2日	單元 8 乘法(二)	8-4. 能熟悉 3、6、9 的乘法算式和口訣。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十九週 1月/3日~1月/9日	單元 9 重量	1. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第二十週 1月/10日~1月/16日	加油小站二 評量週	1. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2. 能觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 3. 能用 2、4、6 的乘法解決生活中有關的問題。 4. 複習 2、5、4、8、3、6、9 的乘法。 5. 能在表格上排列組合，解決陣列型的問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	
		第二十一週 1月/17日~1月/20日	期末檢討/休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

**備註：**

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: \_\_\_\_。
3. 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: \_\_\_\_\_。