

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2B-2 組

教學者：鄭秋玲

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□語文 ■數學 □社會 □自然與生活科技 □綜合活動 □藝術與人文 □健康與體育 □生活 □特殊需求 □生活管理 □職業教育 □社會技巧 □定向行動 □點字課程 □溝通訓練 □動作機能訓練 □輔助科技應用 □學習策略 □領導才能 □情意課程 □創造力課程 □專題研究 □獨立研究	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03能理解加、減直式計算。 N-1-04能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 N-1-08能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09能做長度的簡單估測。 N-1-10能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。 N-1-11能報讀時刻，並認識時間常用單位。 S-1-02能描繪或仿製簡單幾何形體。	第一週 8月/30日~9月/5日 第二週 9月/6日~9月/12日 第三週 9月/13日~9月/19日 第四週 9月/20日~9月/26日 第五週 9月/27日~10月/3日 第六週 10月/4日~10月/10日 第七週 10月/11日~10月/17日 第八週 10月/18日~10月/24日 第九週 10月/25日~10月/31日 第十週 11月/1日~11月/7日	單元 1 數到 300	1-1透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 1-2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
			單元 1 數到 300	1-1透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 1-2.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
			單元 1 數到 300	1-3. 認識100元錢幣，並能在生活中使用。 1-4. 進行300以內兩數的大小比較，並用>、<符號表示。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
			單元 2 二位數的加法	2-1. 能用直式計算解決和在200以內的二位數加法。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家政教育
			單元 2 二位數的加法 單元 3 幾公分	2-1. 能用直式計算解決和在200以內的二位數加法。 3-1. 認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎家政教育
			單元 3 幾公分 單元 4 二位數的減法	3-2. 能使用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4-1. 能用直式計算解決被減數在200以內的減法問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育
			單元 4 二位數的減法	4-1. 能用直式計算解決被減數在200以內的減法問題。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 ◎家政教育
			單元 5 容量	5-1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 5-2. 進行容量、液量的直接比較。	簡化、減量、分解	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育 ◎家政教育
			加油小站一	1. 以1公分為單位，進行長度的實測活動。 2. 複習300以內的數的大小關係。 3. 複習300以內的數詞序列。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
			加油小站一 評量週	4. 能利用加減互逆的概念，求出未知的答案。 5. 複習容量的間接比較與個別單位比較。 6. 能辨認平面圖案的特徵，找出需要的圖案。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 11月/8日~11月/14日	單元 6 乘法(一)	6-1. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 6-2. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十二週 11月/15日~11月/21日	單元 6 乘法(一)	6-3. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 6-4. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十三週 11月/22日~11月/28日	單元 6 乘法(一)	6-5. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十四週 11月/29日~12月/5日	單元 7 幾點幾分	7-1. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 7-2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育
		第十五週 12月/6日~12月/12日	單元 7 幾點幾分	7-3. 認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 7-4. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，並撥轉出指定的時刻。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育
		第十六週 12月/13日~12月/19日	單元 8 乘法(二)	8-1. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 8-2. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十七週 12月/20日~12月/26日	單元 8 乘法(二)	8-3. 能建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 9 的整數倍問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十八週 12月/27日~1月/2日	單元 8 乘法(二)	8-4. 能熟悉 3、6、9 的乘法算式和口訣。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十九週 1月/3日~1月/9日	單元 9 重量	1. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第二十週 1月/10日~1月/16日	加油小站二 評量週	1. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2. 能觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 3. 能用 2、4、6 的乘法解決生活中有關的問題。 4. 複習 2、5、4、8、3、6、9 的乘法。 5. 能在表格上排列組合，解決陣列型的問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗	
		第二十一週 1月/17日~1月/20日	期末檢討/休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
2. 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
3. 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。